

保育所実習指導 ワークシート

授業実施日	月	日	曜日	天候	第	回目	出席者	名
							欠席者	名
学籍番号				氏 名			ゲスト	

主な授業内容 と 授業のねらい	※下の欄は、担当の先生の指示に従って記入してください。	Lesson No.
◆授業のポイント！		
ラベル A（白色）	ラベル B（桃色）	
◆Reflection！		

次回までの課題（Homework）・その他〈予定，特記事項〉	
HW（No. ）	
その他	

保育所実習指導 ワークシート（応用例）

授業実施日	第 回目	月 日 曜日	天候		気温	℃ (      ℃)
					湿度	% (      %)
学籍番号		氏 名			出席者	名
					欠席者	名

授業のねらい	①保育実習全体や実習園の概況を把握し、園生活の流れや発達による違いを確認する。	
	②メンバーで保育所実習への気持ちを話し合いながら今後自分がすべきことを見出す。	
	③保育実技集の意図や研究方法を理解する。	
	④発表グループ決めをして、メンバーを把握する。グループごとに今後の予定を確認する。	
授業内容	◆ポイント	Lesson No.
	①ガイダンス	0
	②保育所実習とは	0.1
	ヨイサッサ（人形あそび、集団あそび）	
	【討論】自分の保育財産を見直して一覧表に書き込み把握をする。【スキル】保育実技集のガイダンス	
◆授業ノート		
ラベル A（白色）		ラベル B（桃色）

◆次回までの宿題・その他	✓
①グループで保育所保育指針第1章を音読してメンバーにサインをもらう。	
②事例1について自分なりに考えをまとめ記入しておく。	
③実習園調査について、判明した部分を記入する	
④「実習日誌の実際」を自分で書き直す（自分の疑問や意見、加筆・修正箇所が分かるようにしておく）。                  月                  日    提出	
⑤各自でファイリングを工夫する。	
<b>【次回準備】</b> ●●●●の提出：《                  日》         →OK→印刷（受講者＋5枚）→授業前に配布	
<b>【次回発表】</b> ラベルまとめ《                  》         保育実技《                  》	